



Le livret des enseignants

Sensibilisation à la REDUCTION et au TRI des déchets

Année scolaire

2019-2020

Pour tout renseignement ou prise de rendez-vous, contactez :

Mathilde BOUSSON

04 50 32 17 35

ambassadeur@ccvt.fr

Pourquoi travailler sur la thématique des déchets avec ses élèves ?

La gestion des déchets est l'affaire de tous. Afin de limiter la pression sur les ressources naturelles et les impacts liés au traitement des déchets, il est nécessaire d'éveiller les consciences des citoyens dès le plus jeune âge. Ne l'oublions pas, le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas ! Chacun d'entre nous, à travers ses choix de consommation, peut réduire ses déchets.

La thématique des déchets est un donc sujet d'importance, idéal pour travailler sur la discipline d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable.

Afin de sensibiliser les élèves à la réduction et au tri des déchets, la CCVT vous propose des animations gratuites.

Les différentes étapes pour le bon déroulement des animations :

■ Une rencontre préalable entre l'enseignant et l'animatrice :

Un premier entretien visuel ou oral permet tout d'abord de préciser la nature de l'intervention souhaitée par l'enseignant. Les animations s'inscrivent dans une logique de partenariat et non de prestation.

Afin de pérenniser l'intervention de l'animateur, il est important que le thème choisi s'inscrive dans un projet de classe ou d'école.

■ Des séances d'animation :

Les interventions se déroulent au sein de l'école et se décomposent en 2 séances complémentaires d'une durée de 1h à 1h30.

Les interventions abordent la réduction et le tri des déchets (définition, filières de traitement et de recyclage, compostage, prévention). Le dossier suivant présente le contenu et les objectifs de ces séances par niveau (cycle 2/cycle 3).

Les animations présentées sont non exhaustives et d'autres thèmes peuvent être traités en fonction du projet d'école ou de classe. Le déroulement des animations n'est pas figé. Des variantes peuvent être apportées en fonction des connaissances des enfants et des besoins de l'enseignant.

■ Pour aller plus loin :

⇒ **Il est possible de compléter ces 2 séances d'animations par des visites sur site (visite d'une déchetterie ou du centre de tri).** Les coûts de transports pour se rendre sur le site sont à la charge de l'école. La visite est effectuée par l'ambassadrice du tri de la collectivité.

⇒ Pour prolonger les animations et approfondir votre projet de classe, du matériel pédagogique (jeux, mallettes pédagogiques...) peut vous être prêté. Vous devrez alors remplir une convention de prêt.

⇒ Une liste de liens utiles ainsi qu'un livret brico-déco sont également à votre disposition.

ANIMATION POUR CYCLE 2 (CP/CE1)

1^{er} Séance (entre 1h et 1h30) :

1^{ère} partie : Déchets : qui êtes- vous ?

■ Objectifs :

- S'interroger sur la définition d'un déchet
- Savoir différencier les différentes matières
- Connaître les ressources naturelles qui composent le papier, le verre, le plastique, le métal

■ Déroulement :

Présentation rapide de la CCVT, de sa compétence relative aux déchets, et du rôle de l'ambassadrice du tri.

Les enfants visionnent ensuite un mini film de 5 minutes : Ma Petite Planète Chérie, « Des montagnes d'emballages ». Les enfants commentent le film et on définit ensemble ce qu'est un déchet.

Différents types de déchets sont distribués aux enfants qui observent les différences de matière par la vue et le toucher.

Les enfants sont amenés à comprendre que tous les déchets ne se ressemblent pas (ils devinent les différentes familles de déchets) et donc qu'ils ne sont pas fabriqués à partir des mêmes matières premières. Ils font le lien entre les ressources naturelles affichées au tableau et les déchets qu'ils ont. L'animatrice leur explique l'importance de préserver ces ressources.

■ Outils pédagogiques employés :

- Déchets propres,
- Photos, vidéo.

2^{ème} partie : Le tri, un jeu d'enfant !

■ Objectifs :

- Savoir repérer les emballages recyclables et les emballages non recyclables
- Connaître les consignes de tri
- Connaître les filières de traitement (incinération et centre de tri)

■ Déroulement :

Une fois que les enfants ont compris que les déchets sont différents, l'animatrice leur explique qu'ils doivent donc être déposés dans des poubelles distinctes. On fait une parenthèse sur la durée de vie des déchets et l'importance de ne pas les jeter dans la nature. On effectue ensuite une mise en situation de tri : plusieurs poubelles sont disposées dans la classe puis chaque enfant va jeter le déchet qui lui a été distribué dans le bac approprié.

Pour finir, par des photos ou des vidéos, l'animatrice explique qu'à chaque poubelle correspond un type de traitement différent.

ANIMATION POUR CYCLE 2 (CP/CE1)

■ Outils pédagogiques employés :

- Déchets propres
- Photos
- Poubelles pédagogiques (tri, compost, déchetterie)

3^{ème} partie : la 2^{ème} vie des déchets !

■ Objectif :

- Connaître le devenir des déchets une fois recyclés

■ Déroulement :

Les enfants doivent faire correspondre le déchet recyclé et le nouvel objet.

En conclusion, on reconstitue ensemble le cycle des 4 grandes familles de déchets.

■ Outils pédagogiques employés :

- Fiches de travail
- Images

4^{ème} partie : comment faire moins de déchets ?

■ Objectif :

- Comprendre que le meilleur déchet est celui qui n'existe pas.

■ Déroulement :

Des objets ou images sont distribués aux groupes d'enfants et ils doivent trouver une solution pour éviter de produire ce déchet (remplacer par un objet durable, réutiliser, réparer...).

ANIMATION POUR CYCLE 3 (CE2 / CM1/ CM2)

1^{er} Séance (entre 1h et 1h30) :

1^{ère} partie : Les déchets sont partout ! Mais c'est fou !

■ Objectifs :

- S'interroger sur les déchets que nous produisons et leur quantité,
- Prendre conscience de l'importance du tri dans l'économie des matières premières,
- Connaitre les consignes de tri,
- Identifier quels sont les différents points de collecte dans une ville.

■ Déroulement :

Présentation rapide de la CCVT, de sa compétence relative aux déchets, et du rôle de l'ambassadrice du tri.

Les enfants énumèrent tous les déchets qu'ils ont jetés dernièrement.

Les élèves prennent conscience que l'on produit beaucoup de déchets. Que fait-on de ces déchets ? Dans quelle poubelle doit-on les mettre ?

Collectivement, les élèves et l'animatrice classent les déchets en 4 grandes familles (papier-carton, métal, verre, plastique) et s'interrogent sur l'importance d'économiser les matières premières.

Les consignes de tri sont expliquées et chaque enfant vient choisir un déchet dans un tas de déchets propres mis à disposition puis le dépose dans la poubelle de son choix.

Enfin, les enfants ont un tapis de jeu « la ville de Tom » et ils doivent trouver le bon point de collecte pour chaque déchet.

■ Outils pédagogiques employés :

- Photos
- Poubelles de couleurs
- Sac de déchets propres à trier
- Tapis de jeu et fiches

2^{ème} partie : Mais où vont tous ces déchets ?

■ Objectif :

- Connaitre les filières de traitement des déchets

■ Déroulement :

Par des photos, l'animatrice explique où sont traités les déchets une fois collectés.

Les enfants visionnent une vidéo de 11 minutes sur le recyclage des bouteilles et flacons en plastique.

■ Outils pédagogiques employés :

- Photos
- Vidéo

ANIMATION POUR CYCLE 3 (CE2 /CM1/ CM2)

3^{ème} partie : la 2^{ème} vie des déchets !

■ Objectif :

- Connaître le devenir des déchets une fois recyclés

■ Déroulement :

Les enfants doivent faire correspondre le déchet recyclé et le nouvel objet, puis ils répondent à un quizz sur le recyclage.

En conclusion, on reconstitue ensemble le cycle des 4 grandes familles de déchets.

L'animatrice évoque la règle des 3R (recycler, réutiliser, réduire) pour faire le lien avec la prochaine séance.

■ Outils pédagogiques employés :

- Fiches de travail
- Images
- Quizz

ANIMATION POUR CYCLE 2

2^{ème} Séance (entre 1h et 1h30) : le compostage

■ Objectifs :

- Connaître les déchets compostables et les étapes du compostage
- Comprendre l'utilité du compost et le lien avec la réduction des déchets
- Comprendre le rôle de la faune du sol

■ Déroulement :

Les enfants visionnent un mini film de 5 minutes : Ma Petite Planète Chérie, « 20 millimètres sous terre ».

Les enfants commentent le film et on définit ensemble ce qu'est le compostage.

Au tableau, on présente le cycle du compost.

Les enfants font ensuite des activités en petits groupes : observation d'un échantillon de compost, des décomposeurs, tri des déchets compostables/non compostables, fiches jeux à remplir.

Conclusion.

■ Outils pédagogiques employés :

- Vidéo, images
- Echantillons de compost
- Boîtes loupes avec insectes
- Bacs pédagogiques
- Fiches jeux

ANIMATION POUR CYCLE 3

2^{ème} Séance (entre 1h et 1h30) :

1^{ère} partie : réduisons nos déchets – emballages

■ Objectifs :

- Prendre conscience de la relation entre nos choix de consommation et notre production de déchets.
- Comprendre que le meilleur déchet est celui qui n'existe pas.
- Savoir repérer les informations qui se trouvent sur un emballage.

■ Déroulement :

Introduction : L'animatrice donne quelques chiffres clés sur les quantités de déchets jetés. Les enfants sont amenés à proposer des solutions pour réduire la quantité de déchets qu'ils produisent. Des images représentant des déchets sont distribuées aux enfants qui doivent réfléchir aux solutions pour les éviter.

Les enfants apprennent ensuite à interpréter les informations importantes se trouvant sur les emballages (logos, dates de péremption...).

■ Outils pédagogiques employés :

- Images
- Fiches activité (mallette pédagogique)

2^{ème} partie : réduisons nos déchets – gaspillage alimentaire

■ Objectifs :

- Définir le gaspillage alimentaire
- Trouver des solutions pour jeter moins de denrées alimentaires

■ Déroulement :

L'animatrice donne quelques chiffres clés et on définit ensemble le gaspillage alimentaire. En petits groupes, les enfants réfléchissent aux situations qui leur sont proposées, puis, chaque groupe lit sa situation à l'ensemble de la classe et propose ses solutions. On en discute tous ensemble.

■ Outils pédagogiques employés :

- Fiches activité (mallette pédagogique sur le gaspillage alimentaire)